

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|--|--|---|--|
| 9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE CCNN: Inicia Pequeños Científicos. | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 16 VACACIONES | 17 VACACIONES | 18 VACACIONES | 19 VACACIONES | 20 VACACIONES |
| 23 Acto cívico 3° . CCNN: Laboratorio (CE1)B 10 pts. V y F: Inicia Trabajo libro (CE 1) A | 24 CCNN: Laboratorio (CE 1) A 10 pts. L y L: Redacción de historieta (CE 1) 10 pts. CV/DDM Conversatorio patrio (CE 1) 20 pts. V y F: Inicia Trabajo libro (CE1) B V y F: Final Trabajo libro (CE 1) A 20 pts. | 25 COMPUTACIÓN PC 1 (CE 1) A 20 pts. TAC: Clase práctica (CE 1) B 20 pts. | 26 L y L: inicia Obra Literaria (CE 4) | 27 EPI |
| 30 Acto cívico 2° COMPUTACIÓN PC 1 (CE 1) B 20 pts. EEFF: PC 1 (CE 1) 20 pts. V y F: Final Trabajo libro (CE 1) B 20 pts. V y F: Inicia Cuadro comparativo (CE 2) A | 01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO V y F: Inicia Cuadro comparativo (CE 2) B V y F: Final Cuadro comparativo (CE2)A 25 pts. | 02 COMPUTACIÓN PC 2 (CE 2) A 20 pts. CCNN: PC 1 (CE 1) A 10 pts. CCNN: Guía de trabajo (CE 2) A 10 pts | 03 Eucaristía 7°-8°-9° | 04 Inglés: PC 1 (CE 1,2,3,4) 10 pts. CCNN: PC1 (CE 1) B 10 pts. CCNN: Guía de trabajo (CE 2) B 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 1) A 20 pts. V y F: Final Cuadro compar. (CE 2) B 25 pts. |
| 07 Acto cívico 11° COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) B 20 pts. EEFF: PC 2 (CE 2) 20 pts. V y F: Inicia Presentación (CE 3) | 08 MATH: Guía de trabajo 1 (CE 2) A 15 pts. CV/DDM Móvil creativo (CE2) 20 pts. V y F: Inicia Presentación (CE3)B | 09 COMPUTACIÓN PC3 (CE3) A 20 pts. MATH: Guía de trabajo 1 (CE 2) B 15 pts. TAC: Clase práctica (CE 2) B 20 pts. L y L: Deletreo (CE 5) 10 pts. | 10 Eucaristía 10°-11° L y L: PC 1 (CE 2) 10 pts. | 11 TAC: Clase práctica (CE 2) A 20 pts. |
| 14 Acto cívico 10° Competencia MATIFIC (14 al 18) COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) B 20 pts. EEFF: PC 3 (CE 3) 20 pts. V y F: Final Presentación (CE 3) 20 pts. | 15) MATH: PC 1 (CE 1) 10 pts. | 16 CCNN: PC 2(CE3) A 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 3) B 20 pts. | 17 Eucaristía 5°-6 | 18 Inglés: PC 2 (CE 5,6) 10 pts. CCNN: PC 2 (CE 3) B 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 3) A 20 pts. |
| 21 Acto cívico 9° Inglés: Inicia Proyecto (CE 7,8) COMPUTACIÓN PC4 (CE4) B 20 pts. V y F: Inicia Collage (CE4) | 22 CV/DDM Álbum(CE 3) 20 pts. | 23 COMPUTACIÓN PC4 (CE4) A 20 pts. L y L: Finaliza Obra Literaria (CE 4) 20 pts. TAC: Clase práctica (CE 4) B 20 pts. | 24 LyL: Presentación Güegüense 11mo. MATH: Guía de trabajo 2 (CE 3,4) 15 pts. L y L : PC 2 (CE 3) 10 pts. | 25 EPI |
| 28 Acto cívico 8° COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) B 20 pts. V y F: Final Collage (CE4) 25 pts. | 29 | 30 COMPUTACIÓN PC 5 (CE 5) A 20 pts. Inglés: Finaliza Proyecto (CE 7,8) 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 5) B 20 pts. | 31 | 01 NOVIEMBRE Inician exámenes 11° (1-12) TAC: Clase práctica (CE 4,5) A 40 pts. |
| 04 Acto cívico 7° CCNN: Final Feria peq. investigadores (IL4) 28-31 30 pts | 05 | 06 | 07 | 08 |
| 11 Acto cívico 6° | 12 | 13 | 14 Misa Acción de gracias 6° y 11° | 15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am Examen de Inglés |
| 18 Examen de Matemática | 19 Examen de CCNN | 20 Examen de L y L | 21 | 22 |
| 25 | 26 | 27 Entrega de notas finales PyS | 28 | 29 Finaliza IV CE |

| Actividades académicas | | Actividades extracurriculares | |
|---|---|---|---|
| Inglés: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. | EEFF uniforme 10 pts. asistencia 10 pts. | Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación 19va catequesis PC Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PFFF 20va catequesis PC | Octubre 23: 24va catequesis PC Octubre 24: LyL: Presentación Gueguense Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones. |
| CCNN Revisión de cuadernos 10 pts. | desempeño 20 pts. Vida y Fe: Participación y respeto de actividades . religiosas. 10 pts. | Octubre 01: 14va catequesis Confirmación Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9° Octubre 08: 15va catequesis Confirmación Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PFFF 22va catequesis PC | Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C. Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo |
| CV/DDM: Trabajo en clase 20 pts. Participación 10 pts. Porte y aspecto personal 10 pts. | MATH: Revisión de libros 10 pts. Olimpiadas matific 10 pts. | Octubre 15: 16va catequesis Confirmación Octubre 16: 23va catequesis PC Octubre 17: Eucaristía 5°-6° Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones | Noviembre 30: sábado Graduación 11° 4:45 pm Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am |

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Reconoce los elementos y características de la historieta.
2. Reconoce el verbo y lo conjuga en sus tiempos simples.
3. Reconoce las oraciones según la actitud del habla.
4. Aplica estrategias de lectura comprensiva al analizar la obra literaria Rútindel.
5. Deletrea cada palabra con fluidez y entonación.

Matemática:

5. Aplica el algoritmo de la división de una cifra en la resolución de ejercicios tomando en cuenta la relación entre multiplicación y división.
6. Identifica las características de los cuerpos geométricos.
7. Comprende el concepto de tablas de frecuencia.
8. Representa datos en una tabla de frecuencia.

Ciencias Naturales :

1. Identifica seres con vida y sin vida que se encuentran en la naturaleza.
2. Reconoce las partes de las plantas.
3. Clasifica plantas de acuerdo a su clasificación.
4. Desarrolla el pensamiento crítico e investigativo. Despierta la curiosidad científica. Demuestra una mentalidad creativa e investigativa.

Vida y Fe:

1. Menciona las formas en que podemos obedecer a Dios.
2. Analiza cita bíblica donde nos hablan de obedecer a Dios y a nuestros padres.
3. Explica cuándo y cómo recibió el Sacramento del Bautismo.
4. Brinda ejemplos de actos de amor que podemos hacer en Adviento para prepararnos para la Navidad.

TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta desplazamiento en el espacio al son de los pasos del güegüense.
3. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense.
4. Ejecuta sin ayuda del docente pasos básicos del güegüense.
5. Domina los pasos básicos del gueguense y los presenta ante el docente en el escenario.

Educación Física:

1. Practica adecuadamente de los juegos tradicionales para el fortalecimiento de la identidad, las tradiciones y las costumbres de su comunidad
2. Demuestran en la práctica de los distintos juegos; emociones y sentimientos de respeto, mediante acciones honestas y constructivas hacia las demás personas
3. Promueve la práctica de buenas relaciones, con equidad e igualdad a fin de contribuir al respeto de los derechos humanos de las personas.

Computación:

1. Usa el procedimiento para insertar diferentes tipos de títulos artísticos utilizando WordArt.
2. Uso y manejo de los diferentes procedimientos para trabajar los estilos de formas y WordArt utilizando el programa Microsoft Word o App Documentos de Google Suite..
3. Demuestra dominio en el uso correcto del procedimiento para configurar una página de trabajo.
4. Domina el procedimiento para insertar diferentes formas en el texto.
5. Dominio en el uso y manejo del procedimiento para trabajar formas y cuadro de textos.

English:

1. Identify clothes: jeans, hat, shorts, coat, jacket, socks using pictures.
2. Use the grammar: Whose (hat) is this? Whose (shorts) are these? They're (Mort)'s.
3. Identify and write other clothes vocabulary: sneakers, glasses, T-shirt, gloves, scarf using pictures.
4. Ask and answer Qs about preferences, using the grammar patterns: Is this (Jane)'s/ her (T-shirt) Yes, it is. / No, it isn't. Are these (Ben)'s / his (sneakers)? Yes, they are. / No, they aren't.
5. Identify and write clothes (dress, pants, skirt, pajamas, sweater) using pictures.
6. Write statements to describe what they want to wear, using the grammar pattern: I'm wearing (a dress). She's wearing (a skirt). He's wearing (a sweater).
7. Identify and write clothes in different places or events using pictures.
8. Ask and answer Qs about information questions, using the grammar patterns: Is he/she wearing(glasses)? Yes, he is. / No, he isn't.

DDM/CV:

1. Reconoce su identidad nacional y el amor a su patria.
2. Reconoce la importancia de conocer las señales de tránsito.
3. Identifica los héroes nacionales.